

SULIT



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI**

**BAHAGIAN PEPERIKSAAN DAN PENILAIAN
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI**

JABATAN PELANCONGAN DAN HOSPITALITI

PEPERIKSAAN AKHIR

SESI II : 2022/2023

DT050103: RECREATIONAL RESOURCE MANAGEMENT

TARIKH : 06 JUN 2023

MASA : 8.30 PG – 10.30 PG (2 JAM)

Kertas ini mengandungi **ENAM (6)** halaman bercetak.

Struktur (4 soalan)

Dokumen sokongan yang disertakan : Tiada

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIARAHKAN

(CLO yang tertera hanya sebagai rujukan)

SULIT

INSTRUCTION:

This section consists of **FOUR (4)** questions. Answers **ALL** the questions.

ARAHAN:

*Bahagian ini mengandungi **EMPAT (4)** soalan. Jawab **SEMUA** soalan.*

QUESTION 1

SOALAN 1

- CLO1 (a) Define the meaning of recreation resource management.
Definisikan maksud Pengurusan Sumber Rekreasi.
- [4 marks]
[4 markah]
- CLO1 (b) Explain in details the natural and man-made resources with its examples.
Terangkan secara terperinci sumber semulajadi dan sumber buatan manusia berserta contohnya.
- [6 marks]
[6 markah]
- CLO1 (c) Write **FIVE (5)** detail concepts and theories of management process in recreation resource.
*Tulis **LIMA (5)** perincian konsep dan teori proses pengurusan dalam sumber rekreasi.*
- [15 marks]
[15 markah]

QUESTION 2

SOALAN 2

CLO1 (a) Describe the meaning of recreational resource inventory.

Huraikan maksud inventori sumber rekreasi.

[6 marks]

[6 markah]

CLO1 (b) Discuss the steps of natural resource inventory planning in an organization with its explanation.

Bincangkan langkah perancangan inventori sumber rekreasi alam semula jadi di dalam sebuah organisasi bersama penerangannya.

[9 marks]

[9 markah]

CLO1 (c) Write **FIVE (5)** functions of a recreation resources inventory.

*Tuliskan **LIMA (5)** fungsi inventori sumber rekreasi.*

[10 marks]

[10 markah]

QUESTION 3

SOALAN 3

CLO2 (a) Give **FIVE (5)** types of outdoor recreational activities.

Berikan LIMA (5) jenis aktiviti rekreasi luar.

[5 marks]

[5 markah]

CLO2 (b) “Recreation ecology is a redefinition of an age-old activity. Humans that move through the wilderness or bush have always observed the imprint of others who may have gone before them. So as with many areas of enquiry, it is hard to give a date when the recreation ecology began” (1997, p. 3).

“Ekologi rekreasi adalah pentakrifan semula aktiviti lama. Manusia yang bergerak melalui hutan belantara atau belukar sentiasa memerhatikan kesan orang lain yang mungkin mendahului mereka. Seperti banyak bidang siasatan lain, adalah sukar untuk memberikan tarikh ekologi rekreasi bermula” (1997, p. 3).

Based on the statement above, there are a few types of natural resources effect. Explain **FOUR (4)** effects of the natural resources.

Berdasarkan kenyataan di atas, terdapat beberapa jenis kesan yang mempengaruhi sumber alam semulajadi. Terangkan EMPAT (4) jenis kesan tersebut.

[8 marks]

[8 markah]

CLO2 (c) Crowding and conflict are perennial issues receiving considerable attention and research, a host of other considerations are captured under the term visitor use. These considerations impact both the ecological and social experience of outdoor recreation (Hammit & Cole, 1998, pp. 181 - 198)

Kesesakan dan konflik adalah isu berterusan yang mendapat perhatian dan penyelidikan yang besar, pelbagai pertimbangan lain diambil di bawah istilah penggunaan pelawat. Pertimbangan ini memberi kesan kepada kedua-dua

pengalaman ekologi dan sosial rekreasi luar dan termasuk (Hammit & Cole, 1998, ms. 181 - 198)

Analyze **SIX (6)** Leave No Trace Principles as a way for people to go out while participating in outdoor recreation activities based on the statement above.

Analisa ENAM (6) 'Leave No Trace Principles' sebagai cara untuk orang ramai pergi keluar sambil menyertai aktiviti rekreasi luar berdasarkan kenyataan di atas.

[12 marks]

[12 markah]

UNIT PEPERIKSAAN PHT

QUESTION 4

SOALAN 4

CLO2 (a) Choose **FIVE (5)** types of outdoor recreational resource in Malaysia.

*Pilih **LIMA (5)** jenis sumber rekreasi luar di Malaysia.*

[5 marks]

[5 markah]

CLO2 (b) In 1958, Recreation areas in the United States are zoned under classification scheme the Outdoor Recreation Resources Review Commission (ORRRC). This classification is to ensure consistency and adequate planning of recreation resources. According to the classification, write **FOUR (4)** classes of Outdoor Recreation Resources Review Commission (ORRRC) with explanation.

*Pada tahun 1958, kawasan rekreasi di Amerika Syarikat dizonkan di bawah skim klasifikasi Suruhanjaya Kajian Sumber Rekreasi Luar (ORRRC). Klasifikasi ini untuk memastikan ketekalan dan perancangan sumber rekreasi yang mencukupi. Mengikut klasifikasi, tulis **EMPAT (4)** kelas Suruhanjaya Kajian Sumber Rekreasi Luar (ORRRC) dengan penerangan.*

[8 marks]

[8 markah]

CLO2 (c) Recreational Opportunity Spectrum (ROS) is used to inventorize available recreational opportunities in the future. Determine **SIX (6)** classes of ROS with explanation.

*Spektrum Peluang Rekreasi (ROS) digunakan untuk menginventori peluang rekreasi yang ada pada masa hadapan. Tentukan **ENAM (6)** kelas Spektrum Peluang Rekreasi (ROS) dengan penerangan.*

[12 marks]

[12 markah]

SOALAN TAMAT